	<p style="text-align: center;">EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA</p>	<p style="text-align: center;">WSZJK Dokument nr 9</p>
---	---	---

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku:	TEOLOGIA	Forma studiów:	NIESTACJONARNE	Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Przedmiot:	Dogmatyka II				
Punkty ECTS:	5		Liczba godzin ogółem:	30	
Formy realizacji przedmiotu:	Konwersatoria				
Rok akademicki:	2024/25				
Imię i nazwisko prowadzącego:	Joel Burnell				
Data opracowania/aktualizacji:	05.10.2024				
Dane kontaktowe (e-mail, telefon):	668-366-788; j.burnell@ewst.pl				
Podpis zatwierdzającego:					

Cele przedmiotu


- C1 – zna stosunek między teologią a innymi dyscyplinami (etyka, filozofia, nauki ścisłe i humanistyczne)
- C2 – zna główne subdyscypliny teologiczne, zrozumie ich wzajemne stosunki oraz miejsce w systemie teologicznym
- C3 – zapozna się z następnymi zagadnieniami teologicznymi i jest świadomy(a) ich praktycznych implikacji dla kościoła i dla społeczeństwa: Chrystus (Chrystologia), Duch Święty (Pneumatologia), Kościół (Eklezjologia), Zbawienie (Soteriologia), Rzeczy ostateczne (Eschatologia)
- C4 – umie interpretować i ocenić tekst teologiczny
- C5 – Umie posługiwać metodą teologiczną, by opracować dane zagadnienia teologiczne i wskazywać na ich zastosowanie w duchu ekumenicznym

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1. Wpis na IV rok studiów niestacjonarnych
2. Umiejętność interpretowania tekstu biblijnego

Przedmiotowe efekty uczenia się

- PEU 1 – K_W03 zna terminologię teologiczną w języku polskim i wybranym języku obcym stosowaną w instytucjach kościelnych
- PEU 2 – K_W05 zna zależności między głównymi subdyscyplinami teologicznymi i ich zastosowanie praktyczne
- PEU 3 – K_U02 czyta i interpretuje tekst teologiczny

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	--	--------------------------------------

Treści programowe

Konwersatoria	Liczba godzin	Temat
Konw. 1	3	Nauka o Chrystusie
Konw. 2	3	Dzieło Chrystusa
Konw. 3	3	Nauka o zbawieniu 1
Konw. 4	3	Nauka o zbawieniu 2
Konw. 5	3	Osoba i dzieło Ducha Świętego
Konw. 6	3	Eklezjologia 1: Modele Kościoła
Konw. 7	3	Eklezjologia 2: Kluczowe wartości w Kościele
Konw. 8	3	Eklezjologia 3: Życie wspólne
Konw. 9	3	Eschatologia 1
Konw. 10	3	Eschatologia 2
łącznie:	30	

Narzędzia dydaktyczne

1. Wykłady i wprowadzenia do dyskusji prowadzącego przedmiot.
2. Teksty źródłowe z zakresu teologii ogólnej.
3. Teksty uzupełniające o konkretnych zagadnieniach z zakresu teologii ogólnej.
4. Skrypt wykładu.
5. Prezentacje multimedialne.
6. Materiały pomocnicze.
7. Kolokwium ustny.
8. Praca pisemna.

Narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty uczenia się

NW1. Praca pisemna – Streszczenie metody teologicznej wraz z opracowaniem wybranego zagadnienia teologicznego (ok. 6 stron). Termin oddania: IX Zjazd.

NW2. Kolokwium ustny: na podstawie wykładów oraz lektury obowiązkowej.


Sposoby oceny (F – formująca i P – podsumowująca)

F1. Ocena za pracę pisemną. (50%)

F2. Ocena z pytań z kolokwium ustnego. (25%)

F3. Ocena z pytań z kolokwium ustnego. (25%)

P1. Ocena z wykładów (zaokrąglona średnia arytmetyczna otrzymanych ocen formujących F1 + (F2+F3)/2)


	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	--	--------------------------------------

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin dydaktycznych na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	10 x 3h = 30h
Czytanie lektur	450 stron @ 10 stron/h = 45h
Przygotowanie pracy pisemnej	25 godz.
Przygotowanie się do kolokwium ustnego	25h
Suma	125h (konwersatoria)
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1 ECTS = 25h 5 ECTS = 5 x 25h = 125h pracy studenta

Literatura podstawowa

1. Bauckham, R. W: "Richard Bauckham o eschatologii w ujęciu Jürgena Moltmanna". W: The Christian Theology Reader, 2 wyd. Red. A. McGrath, Oxford 1995, s. 638-640, 3 strony.
2. Bonhoeffer, D., „Chrystologia”. W: Wybór Pism. Red. A. Morawska, Warszawa 1970, s. 32-44, 13 stron.
3. Bonhoeffer, D., „Człowiek dla innych”. W: Praeceptores: Teologia i teologowie języka niemieckiego. Red. E. Piotrowski, T.Węćławski, Poznań 2005, s. 399-401, 3 strony.
4. Bonhoeffer, D., „Dzień w samotności”. W: Życie wspólne. Kraków 2001, s. 83-9, 10 stron.
5. Bonhoeffer, D., „Dzień wspólny”. W: Życie wspólne. Kraków 2001, s. 53-82, 30 stron.
6. Bonhoeffer, D., „Ecce homo”. W: Wybór Pism. Red. A. Morawska, Warszawa 1970, s. 159-163, 5 stron.
7. Bonhoeffer, D., „Łaska droga”. W: Wybór Pism. Red. A. Morawska, Warszawa 1970 s. 93-104, 12 stron.
8. Bonhoeffer, D., „Rzeczy przedostateczne”. W: Wybór Pism. Red. A. Morawska, Warszawa 1970, s. 173-179, 7 stron.
9. Bonhoeffer, D., „Wspólnota”. W: Życie wspólne. Kraków 2001, s. 32-52, 21 stron.
10. Ellis, Joe, Kościół świadomy celu, ChIB: 1997, rozdziały 2-6, s. 27-80.
11. Erickson, M., Christian Theology. Grand Rapids 1998 [skrypt EWST, polskie tłumaczenie; rozdz. 35, 41, 50-54, 57, 59; razem 266 stron]
12. Koperski, M., Elementy boskie i ludzkie w modelach Kościoła Kardynała Avery’ego Dullesa, Przemysł: 2005, s. 62-126. <http://wsd.przemyska.pl/wp-content/uploads/2020/11/Elementy-boskie-i-ludzkie-w-modelach-Kosciola-Kard.-Averyego-Dullesa.pdf> (dostęp 22.09.2021).
13. Menzies, W., Menzies, R., "Chrzest w Duchu oraz dary duchowe Spirit and Power". W: Spirit and Power, Grand Rapids 2000 [skrypt EWST, tłumaczenie w języku polskim, rozdz. 14, s. 189-200, 12 stron]
14. Menzies, W., Menzies, R., "Chrzest w Duchu a owoc Ducha, Spirit and Power". W: Spirit and Power. Grand Rapids 2000 [skrypt EWST, tłumaczenie w języku polskim, rozdz. 15, s. 201-208, 8 stron]
15. Menzies, W., Menzies, R., "Zakończenie". W: Spirit and Power. Grand Rapids 2000 [skrypt EWST, tłumaczenie w języku polskim, s. 209-212, 4 strony]
16. Moltmann, J., Krzyż Chrystusa – wskrzeszonego. W: Praeceptores: Teologia i teologowie języka niemieckiego. Red. E. Piotrowski, T.Węćławski, Poznań 2005 [s. 594-597, 4 strony]
17. Moltmann, J., Wydarzenie krzyża. W: Praeceptores: Teologia i teologowie języka niemieckiego. Red. E. Piotrowski, T.Węćławski, Poznań 2005 [2005, s. 537-539, 3 strony]

	<p style="text-align: center;">EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA</p>	<p style="text-align: center;">WSZJK Dokument nr 9</p>
---	---	---

Literatura uzupełniająca

- Bonhoeffer, D., Wybór Pism. Red. A. Morawska, Warszawa 1970 [Chrystus wieczny Syn Boga, s. 209-213, 5 stron]
- Bonhoeffer, D., Naśladowanie. Poznań 1997 [Jezus jest sprawiedliwością, s. 76-82, 7 stron]
- Bonhoeffer, D., Naśladowanie. Poznań 1997 [Widzialna wspólnota Kościoła, 180-200, 21 stron]
- Bonhoeffer, D., Wybór Pism. Red. A. Morawska, Warszawa 1970 [Miłość, s. 147-150, 4 strony]
- Bonhoeffer, D., Wybór Pism. Red. A. Morawska, Warszawa 1970 [Myśli na dzień chrztu DWB, s. 246-250, 5 stron]
- Brown, C., Poszukiwanie „historycznego Jezusa”. W: Dictionary of Jesus and the Gospels. Red. J. Edwards, J., Wybór Pism. Wrocław 2015 [Grzesznicy w ręku rozgniewanego Boga; Boskie, nadprzyrodzone światło, s. 127-162, 35 stron].
- Edwards, J., Wybór Pism. Wrocław 2015 [Wierna relacja o zdumiewającym dziele Bożym, s. 98-126, 29 stron].
- Edwards, J., Wybór Pism. Wrocław 2015 [Traktat o uczuciach religijnych, s. 98-126, 36 stron]
- Green, S McKnight, I. H. Marshall. Downers Grove 1992 [skrypt EWST, tłumaczenie w języku polskimi, s. 326-342, 18 stron]
- Jungel, E., Człowieczeństwo Jezusa. W: Praeceptores: Teologia i teologowie języka niemieckiego. Red. E. Piotrowski, T. Węclawski, Poznań 2005 [s. 580-5782, 3 strony]
- Lewis, C.S., Bóg na ławie oskarżonych. Warszawa 2002 [Mit stał się faktem, s. 41-47, 7 stron]
- Lewis, C.S., Problem Cierpienia. Katowice 1996 [Pieńko, s. 109-118, 10 stron]
- Luter, M., Co wierzysz o Jezusie Chrystusie. W: Praeceptores: Teologia i teologowie języka niemieckiego. Red. E. Piotrowski, T. Węclawski, Poznań 2005 [s. 86-87, 2 strony]
- Luter, M., O Wolności Chrześcijańskiej. W: Problemy Etyki. Red. S. Sarnowski, E. Frycowski, Wrocław 1993 [s. 60-64, 5 stron]
- Luter, M., Sam tylko Chrystus. W: Praeceptores: Teologia i teologowie języka niemieckiego. Red. E. Milerski, B., Dietricha Bonhoeffera wizja przyszłości chrześcijaństwa. W: W odpowiedzialności za drugiego człowieka. Red. J. Burnell, M. Orawski, J. Witt, Wrocław 2006 [s. 53-59, 7 stron]
- McGrath, Alistair, Teologia krzyża. W: Dictionary of Paul and His Letters. Red. G. Hawthorne, R. Martin, D. Reid, Westmont 1993 [Skrypt EWST, tłumaczenie w jez. polskim, s. 192-197, 8 stron]
- Moltmann, J. Bóg nadziei, Lublin 2006, [Pasja Boga, s. 81-101, 21 stron]
- Sandlin, A. A Postmillennial Primer. Vallecito 1997 (skrypt EWST, tłumaczenie w języku polskim, 43 stron]
- Pannenberg, W., Wskreszenie Jezusa jest fundamentem wiary chrześcijańskiej. W: Praeceptores: Teologia i teologowie języka niemieckiego. Red. E. Piotrowski, T. Węclawski, Poznań 2005 [s. 598-599, 2 strony]
- Smentek, S., „Główny nurty eklezjologii Kard. Averz Dullesa”, Warszawskie Studia Teologiczne. XVI92002, 161-172.
- Sorum, J., Trynitarna dynamika wspólnoty w *Życiu Wspólnym* Dietricha Bonhoeffera. Theologica Wratislaviensia, tom 5. Red. J. Burnell, P. Lorek, Wrocław, 2010 [s. 133-154, 22 stron]
- Thielicke, H., Tajemnica bezbronności Jezusa”. W: Praeceptores: Teologia i teologowie języka niemieckiego. Red. E. Piotrowski, T. Węclawski, Poznań 2005 [s. 331, 1 strona]
- Yancey, P., Jezus, jakiego nie znałem. Katowice 2006 [s. 7-23, 17 stron]
- Yancey, P., Zaskoczeni łaską. Katowice 2007 [Unikanie łaski, s. 197-215, 19 stron]

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie do danego efektu kierunkowego	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób oceny
PEU 1	K_W03	C1, C2	K 1-10	1-8	NW2	F2, P2
PEU 2	K_W05	C3	K 1-10	1-8	NW2	F3, P2
PEU 3	K_U02	C4, C5	K 1-10	9	NW1	F1, P1

Kryteria ocen formujących w odniesieniu do poszczególnych przedmiotowych efektów uczenia się

Przedmiotowy efekt uczenia się	Na ocenę 2.0	Na ocenę 3.0	Na ocenę 3.5	Na ocenę 4.0	Na ocenę 4.5	Na ocenę 5.0
PEU 1 – zna terminologię teologiczną stosowaną w instytucjach kościelnych.	Student nie zna terminologii teologicznej stosowanej w instytucjach kościelnych. (0-9 punktów)	Student zna terminologię teologiczną stosowaną w instytucjach kościelnych. (10-11 punktów)	Student zna terminologię teologiczną stosowaną w instytucjach kościelnych. (12-13 punktów)	Student zna terminologię teologiczną stosowaną w instytucjach kościelnych. (14-15 punktów)	Student zna terminologię teologiczną stosowaną w instytucjach kościelnych. (16-17 punktów)	Student z zna terminologię teologiczną stosowaną w instytucjach kościelnych. (18-20 punktów)
PEU 2 – zna zależności między głównymi działami teologicznymi i rozumie ich zastosowanie praktyczne	Student nie zna zależności między głównymi działami teologicznymi i nie rozumie ich zastosowania praktycznego. (0-9 punktów)	Student zna zależności między głównymi działami teologicznymi i rozumie ich zastosowanie praktyczne. (10-11 punktów)	Student zna zależności między głównymi działami teologicznymi i rozumie ich zastosowanie praktyczne. (12-13 punktów)	Student zna zależności między głównymi działami teologicznymi i rozumie ich zastosowanie praktyczne (14-15 punktów)	Student zna zależności między głównymi działami teologicznymi i rozumie ich zastosowanie praktyczne. (16-17 punktów)	Student zna zależności między głównymi działami teologicznymi i rozumie ich zastosowanie praktyczne. (18-20 punktów)
PEU 3 – potrafi czytać i interpretować tekst teologiczny	Student nie potrafi interpretować tekstu teologicznego. (0-9 punktów)	Student potrafi interpretować tekst teologiczny. (10-11 punktów)	Student potrafi interpretować tekst teologiczny. (12-13 punktów)	Student potrafi interpretować tekst teologiczny. (14-15 punktów)	Student potrafi interpretować tekst teologiczny. (16-17 punktów)	Student potrafi interpretować tekst teologiczny. (18-20 punktów)