	<b>EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA</b>	<b>WSZJK</b> <b>Dokument nr 9</b>
---	--	--------------------------------------

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku:	TEOLOGIA	Forma studiów:	NIESTACJONARNE	Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Przedmiot:	Język angielski B1				
Punkty ECTS:	4		Liczba godzin ogółem:	60 (30+30)	
Formy realizacji przedmiotu:	lektorat oraz e-learning				
Rok akademicki:	2024/2025				
Imię i nazwisko prowadzącego:	Mgr Marta Trojanowska Gołka i mgr Małgorzata Przewłocka				
Data opracowania/aktualizacji:	10.09.2024				
Dane kontaktowe (e-mail, telefon):	<a href="mailto:m.trojanowska-golka@ewst.pl">m.trojanowska-golka@ewst.pl</a> , <a href="mailto:m.przewlocka@ewst.pl">m.przewlocka@ewst.pl</a>				
Podpis zatwierdzającego:					

### Cele przedmiotu

C1 – Rozumienie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach i tekstach pisanych, które dotyczą zdarzeń typowych w życiu codziennym oraz tematyki teologicznej na poziomie językowym B1.

C2 – Uzyskanie swobody w mówieniu i pisaniu, aby radzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych. Tworzenie prostych spójnych wypowiedzi dotyczących swoich doświadczeń, planów i wydarzeń z użyciem słownictwa i gramatyki stosownie do poziomu językowego B1.

C3 – Uzyskanie sprawności w tłumaczeniu krótkich prostych tekstów o tematyce teologicznej na język polski.

### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1. Test kompetencji językowej kwalifikujący na poziom B1

### Przedmiotowe efekty uczenia się


PEU 1 – Student zna i rozumie podstawową terminologię teologiczną występującą w prostych tekstach w języku angielskim oraz zna struktury gramatyczne i słownictwo na poziomie językowym B1.

PEU 2 – Student samodzielnie formułuje wypowiedzi dotyczące codziennych doświadczeń, posługując się właściwą terminologią i strukturami gramatycznymi.

PEU 3 – Student potrafi samodzielnie i za pomocą środków leksykograficznych przetłumaczyć z języka angielskiego na polski prosty tekst o tematyce teologicznej.

**Treści programowe**

Wykłady/ćwiczenia/konwersatoria/lektoraty	Liczba godzin
Lektorat 1. Gramatyka: czasy teraźniejsze. Słownictwo: jedzenie.	3
e-learning 1. Forum: przedstawienie się. Ćwiczenia czasy teraźniejsze. Słownictwo: jedzenie.	6
Lektorat 2. Czasy przyszłe. Słownictwo: rodzina. Relacje międzyludzkie.	3
e-learning 2. . Ćwiczenia: Czasy przyszłe. Słownictwo: rodzina. Relacje międzyludzkie. Forum: moja rodzina.	6
Lektorat 3. Czasy Present Perfect, Past Simple. Słownictwo: pieniądze, czasowniki frazalne.	3
e-learning 3. Czasy Present Perfect, Past Simple. Słownictwo: pieniądze, czasowniki frazalne.	6
Lektorat 4. Czasy Present Perfect, Present Perfect Continuous. Słownictwo: strong adjectives.	3
e-learning 4. Ćwiczenia: Czasy Present Perfect, Present Continuous, Past Simple. Słownictwo: strong adjectives. Forum: Opinia życie bez pieniędzy. Słownictwo związane z tematem Salvation.	6
Lektorat 5. Gramatyka: stopniowanie przymiotników. Słownictwo: transport. Życie w mieście.	3
e-learning 5. Ćwiczenia: stopniowanie przymiotników. Opracowanie tekstu i tłumaczenie fragmentu St. Augustine. Theologian.	6
Lektorat 6. Gramatyka: Czasowniki modalne. Słownictwo: Rozmowy przez telefon. Dobre maniery.	3
e-learning 6. Gramatyka: Czasowniki modalne. Słownictwo: Rozmowy przez telefon. Dobre maniery. Forum: Opinia o zachowaniu w miejscach publicznych.	6
Lektorat 7. Czasy przeszłe: Past Simple, Past Perfect, Past Continuous. Słownictwo: sport.	3
e-learning 7. ćwiczenia: Czasy przeszłe: Past Simple, Past Perfect, Past Continuous. Słownictwo: sport. Forum: Favourite sportsman. Opracowanie tekstu i tłumaczenie fragmentu Martin Luther, Reformer.	6
Lektorat 8. Gramatyka: Strona bierna. Słownictwo: kino i film.	3
e-learning 8 Gramatyka: Strona bierna. Słownictwo: kino i film Opracowanie tekstu i tłumaczenie fragmentu Dietrich Bonhoeffer, Social Activist.	6
Lektorat 9. Gramatyka: Pierwszy tryb warunkowy. Słownictwo: edukacja.	3
e-learning 9. Gramatyka: Pierwszy tryb warunkowy. Słownictwo: edukacja. Forum: Your favourite teacher.	6
Lektorat 10. Tryb warunkowy 2. Słownictwo: dom i jego wyposażenie. Powtórzenie słownictwa i gramatyki z całego roku.	3
e-learning 10. Ćwiczenia utrwalające gramatykę i słownictwo z całego roku.	16
<b>łącznie:</b>	100

	<p style="text-align: center;"><b>EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>WSZJK</b> Dokument nr 9</p>
---	---	---

### Narzędzia dydaktyczne

1. Platforma e-learningowa moodle (czytanie, tłumaczenia, wypowiedź pisemna, zadania gramatyczne)
2. Lektorat (dyskusje, słownictwo, gramatyka)
3. Podręcznik English File intermediate 3rd edition, Oxford University Press
4. Podręcznik „Men and women in the history of the Church” Lynn Stapleton - fragmenty

### Narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty uczenia się

- NW1. Aktywność studenta podczas lektoratu (udział w dyskusji i zadaniach)  
 NW2. Prace pisemne na e-learningu (tłumaczenia, zadania ze słownictwa i gramatyki)

### Sposoby oceny (F – formująca i P – podsumowująca)

- F1. Ocena zadań gramatycznych i słownictwa na e-learningu  
 F2. Ocena zadań opracowania i tłumaczenia tekstu o tematyce teologicznej  
 F3. Ocena aktywności studenta podczas lektoratu (udział w dyskusjach, praca w parach)  
 Ocena końcowa P1: średnia ocen F1+F2+F3

### Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin dydaktycznych na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
ćwiczenia w e-learningu	30 (e-learning)
Aktywność na forum	15
Prace pisemne, opracowanie i tłumaczenie tekstów teologicznych	25 (e-learning)
<b>Suma</b>	<b>100</b>
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	<b>4 ECTC</b>

### Literatura podstawowa

1. Podręcznik English File intermediate 3rd edition, Oxford University Press

### Literatura uzupełniająca

1. Podręcznik „Men and women in the history of the Church” Lynn Stapleton

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie do danego efektu kierunkowego	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób oceny
PEU 1	K_W03	C1	lektorat oraz e-learning	1,2,3,	NW1, NW2	F1, P1
PEU 2	K_U07	C2	lektorat oraz e-learning	2	NW1	F3, P1
PEU 3	K_U08	C3	e-learning	1,4	NW2	F2, P1

**Kryteria ocen formujących w odniesieniu do poszczególnych przedmiotowych efektów uczenia się**

Przedmiotowy efekt uczenia się	Na ocenę 2.0	Na ocenę 3.0	Na ocenę 3.5	Na ocenę 4.0	Na ocenę 4.5	Na ocenę 5.0
PEU 1	Student nie zna podstawowej terminologii teologicznej	Student wykazuje słabe zrozumienie podstawowej terminologii w tekstach teologicznych	Student rozumie czytany tekst z niewielką pomocą słownika	Student zna dość dobrze słownictwo i rozumie sens czytanego tekstu	Student zna dość dobrze słownictwo i dobrze rozumie czytany tekst.	Student zna słownictwo teologiczne bardzo dobrze i doskonale rozumie czytany tekst.
PEU 2	Student nie potrafi budować spójnych wypowiedzi	Student buduje proste wypowiedzi choć z błędami	Student wie jak ułożyć dość prostą wypowiedź choć z niewielkimi błędami	Dość sprawnie buduje swoje wypowiedzi z drobnymi błędami.	Wypowiedzi są poprawne i zawierają dość duży zakres słownictwa.	Potrafi ułożyć wypowiedzi spójne, grammatycznie poprawne z odpowiednim doborem słownictwa.
PEU 3	Student nie potrafi dokonać samodzielnego tłumaczenia tekstu teologicznego na język polski nawet z pomocą słownika	Student potrafi dokonać tłumaczenia prostego tekstu z dużą pomocą narzędzi leksykalnych	Student potrafi dokonać tłumaczenia prostego tekstu z dość dużą pomocą narzędzi leksykalnych	Student dość sprawnie dokonuje tłumaczenia z niewielką pomocą narzędzi leksykalnych	Student sprawnie dokonuje tłumaczenia tekstu wykazując zrozumienie słownictwa i gramatyki	Tłumaczenie dokonywane jest sprawnie w sposób wskazujący na bardzo dobre opanowanie słownictwa i struktur grammatycznych