	<b>EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA</b>	<b>WSZJK</b> <b>Dokument nr 9</b>
---	--	--------------------------------------

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa kierunku:</b>	<b>TEOLOGIA</b>	<b>Forma studiów:</b>	<b>NIESTACJONARNE</b>	<b>Profil uczenia się:</b>	<b>PRAKTYCZNY</b>
<b>Przedmiot:</b>	<b>Język grecki</b>				
<b>Punkty ECTS:</b>	5		<b>Liczba godzin ogółem:</b>	30	
<b>Formy realizacji przedmiotu:</b>	ćwiczenia				
<b>Rok akademicki:</b>	2023/24				
<b>Imię i nazwisko prowadzącego:</b>	Sławomir Torbus				
<b>Data opracowania/aktualizacji:</b>	14.10.2024				
<b>Dane kontaktowe (e-mail, telefon):</b>	s.torbus@ewst.edu.pl				
<b>Podpis zatwierdzającego:</b>					

### Cele przedmiotu

- C1 – Zapoznanie studentów z podstawami fleksji i składni greki Nowego Testamentu.  
 C2 – Zapoznanie studentów z podstawowymi terminami teologicznymi występującymi w Nowym Testamencie.  
 C3 – Uświadomienie studentom wartości korzystania z tekstu oryginalnego Nowego Testamentu.

### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji


Brak wymagań wstępnych.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

- PEU 1 – Student zna wprowadzone na zajęciach słownictwo występujące w Nowym Testamencie (K\_W03).  
 PEU 2 – Student ma wiedzę o podstawowych elementach języka greckiego, które mają znaczenie dla objaśniania tekstów biblijnych (K\_W08).  
 PEU 3 – Student potrafi z użyciem dostępnych narzędzi tłumaczyć proste teksty w języku greckim Nowego Testamentu (K\_U08).

### Treści programowe

Ćwiczenia	Liczba godzin
ĆW1 – Wprowadzenie. Nauka czytania.	3h (w tym 1h w e-learningu)
ĆW2 – Indicativus praesentis activi	3h (w tym 2h w e-learningu)
ĆW3 – II deklinacja	3h (w tym 2h w e-learningu)
ĆW4 – I deklinacja	3h (w tym 2h w e-learningu)
ĆW5 – Przymiotniki I i II deklinacji	3h (w tym 2h w e-learningu)
ĆW6 – Przyimki	3h (w tym 2h w e-learningu)
ĆW7 – Indicativus praesentis passivi	3h (w tym 2h w e-learningu)
ĆW8 – Indicativus praesentis medii	3h (w tym 2h w e-learningu)
ĆW9 – Zaimki osobowe	3h (w tym 2h w e-learningu)
ĆW10 – Kolokwium zaliczeniowe	3h
<b>łącznie:</b>	<b>30</b>

	<b>EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA</b>	<b>WSZJK</b> <b>Dokument nr 9</b>
---	--	--------------------------------------

### Narzędzia dydaktyczne

1. Podręcznik.
2. Platforma Moodle.
3. Przygotowane przez wykładowcę materiały i ćwiczenia.
4. Słowniki i leksykony do greki Nowego Testamentu
5. Objasnienia gramatyczne i leksykalne wykładowcy.
6. Aplikacja Quizlet.

### Narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty uczenia się

NW1 - Kolokwia sprawdzające znajomość słówek (zajęcia 3-9). [K\_W03]

NW2 – Kolokwium zaliczeniowe (zajęcia 10) [K\_W08; K\_U08].

### Sposoby oceny (F – formująca i P – podsumowująca)

F1. Kolokwia ze słówek (waga 2; ze wszystkich kolokwiów można zdobyć maksymalnie 50 punktów)

F2. Kolokwium zaliczeniowe – zrozumienie tekstu (waga 3; punktacja w skali 0-15)

F3. Kolokwium zaliczeniowe – identyfikacja wybranych elementów językowych (waga 3; punktacja w skali 0-14)

P1. Ocena z ćwiczeń - średnia ważona ocen F1-F3

### Przy wystawianiu oceny końcowej stosuje się następujące przedziały średniej:

3,0-3,4 – ocena dostateczna (3)

3,5-3,9 – ocena dostateczna+ (3+)

4,0-4,4 – ocena dobra (4)

4,5-4,6 – ocena dobra+ (4+)

4,7-5,0 – ocena bardzo dobra (5)

### Obciążenie pracą studenta


Forma aktywności	Średnia liczba godzin dydaktycznych na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	13
Ćwiczenia na platformie Moodle (e-learning)	17
Przygotowanie się do zajęć	55
Przygotowanie się do testu zaliczeniowego	40
<b>Suma</b>	125
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	5

### Literatura podstawowa

Summers, Ray. 1960. *Essentials of New Testament Greek*. Nashville, TN: B&H Academic.

### Literatura uzupełniająca

1. Auerbach, Marian i Marian Golias. 1954. *Gramatyka grecka*. Warszawa: PWN.
2. Niemirska-Pliszczyńska. 1960. Janina. *Ἰδοὺ ὁ ἀνθρῶπος*. Poznań: Pallotinum.
3. Szamocki, Grzegorz. 2004. *Greka Nowego Testamentu*. Pelplin: Bernardinum.

	<b>EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA</b>	<b>WSZJK</b> <b>Dokument nr 9</b>
---	--	--------------------------------------

4. Popowski, Remigiusz. 2016. *Grecko-polski Nowy Testament. Wydanie interlinearne z kluczem gramatycznym, z kodami Stronga i Popowskiego*. Warszawa: Vocatio.

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie do danego efektu kierunkowego	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób oceny
PEU 1	K_W03	C2, C3	ĆW3-9	1, 2,6	NW1	F1, P1
PEU 2	K_W08	C3	ĆW1-9	3, 4,5	NW2	F2, P1
PEU 3	K_U08	C1, C3	ĆW2-10	1, 4,5	NW2	F3, P1

#### Kryteria ocen formujących w odniesieniu do poszczególnych przedmiotowych efektów uczenia się

Przedmiotowy efekt uczenia się	Na ocenę 2.0	Na ocenę 3.0	Na ocenę 3.5	Na ocenę 4.0	Na ocenę 4.5	Na ocenę 5.0
PEU 1 Student zna wprowadzone na zajęciach słownictwo występujące w Nowym Testamencie (K_W03).	Student nie zna wprowadzonego na zajęciach słownictwa występującego w Nowym Testamencie (0-24 pkt.)	Student zna wprowadzone na zajęciach słownictwo występujące w Nowym Testamencie (25-29 pkt.)	Student zna wprowadzone na zajęciach słownictwo występujące w Nowym Testamencie (30-34 pkt.)	Student zna wprowadzone na zajęciach słownictwo występujące w Nowym Testamencie (35-39 pkt.)	Student zna wprowadzone na zajęciach słownictwo występujące w Nowym Testamencie (40-44 pkt.)	Student zna wprowadzone na zajęciach słownictwo występujące w Nowym Testamencie (45-50 pkt.)
PEU 2 Student ma wiedzę o podstawowych elementach języka greckiego, które mają znaczenie dla objaśniania tekstów biblijnych (K_W08).	Student nie ma wiedzy o podstawowych elementach języka greckiego, które mają znaczenie dla objaśniania tekstów biblijnych (0-6 pkt.)	Student ma wiedzę o podstawowych elementach języka greckiego, które mają znaczenie dla objaśniania tekstów biblijnych (7-8 pkt.)	Student ma wiedzę o podstawowych elementach języka greckiego, które mają znaczenie dla objaśniania tekstów biblijnych (9 pkt.)	Student ma wiedzę o podstawowych elementach języka greckiego, które mają znaczenie dla objaśniania tekstów biblijnych (10-11 pkt.)	Student ma wiedzę o podstawowych elementach języka greckiego, które mają znaczenie dla objaśniania tekstów biblijnych (12 pkt.)	Student ma wiedzę o podstawowych elementach języka greckiego, które mają znaczenie dla objaśniania tekstów biblijnych (13-14 pkt.)
PEU 3 Student potrafi z użyciem dostępnych narzędzi tłumaczyć proste teksty w języku greckim (K_U08).	Student nie potrafi z użyciem dostępnych narzędzi tłumaczyć prostych tekstów w języku greckim (0-7 pkt.)	Student potrafi z użyciem dostępnych narzędzi tłumaczyć proste teksty w języku greckim (8-9 pkt.)	Student potrafi z użyciem dostępnych narzędzi tłumaczyć proste teksty w języku greckim (10 pkt.)	Student potrafi z użyciem dostępnych narzędzi tłumaczyć proste teksty w języku greckim (11-12 pkt.)	Student potrafi z użyciem dostępnych narzędzi tłumaczyć proste teksty w języku greckim (13 pkt.)	Student potrafi z użyciem dostępnych narzędzi tłumaczyć proste teksty w języku greckim (14-15 pkt.)