	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	--	--------------------------------------

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku:	TEOLOGIA	Forma studiów:	NIESTACJONARNE	Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Przedmiot:	Praktyka eklezjalna I				
Punkty ECTS:	18		Liczba godzin ogółem:	2 miesiące	
Formy realizacji przedmiotu:	Praktyka (przedmiot podlegający wyborowi)				
Rok akademicki:	2024-2025				
Imię i nazwisko prowadzącego:	dr Randy Hacker				
Data opracowania/aktualizacji:	04.09.2024				
Dane kontaktowe (e-mail, telefon):	r.hacker@ewst.pl +48725020954				
Podpis zatwierdzającego:					

Cele przedmiotu

- C1 – nabycie umiejętności związanych z organizacją działań prowadzonych w przestrzeni eklezjalnej
 C2 – nabycie kompetencji społecznych związanych z organizacją działań prowadzonych w przestrzeni eklezjalnej

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak wymagań wstępnych.

Przedmiotowe efekty uczenia się

PEU1 – twórczo realizuje zaplanowane działania organizacyjne w kościołach lub organizacjach religijnych (K_U06)


PEU2 – potrafi współpracować z różnymi podmiotami w ramach działalności organizacyjnej w kościołach lub organizacjach religijnych (K_U09)

PEU3 – organizuje działania w sferze kościelnej lub organizacjach religijnych uwzględniając aspekty prawne i finansowe (K_U10)

PEU4 – świadomie dąży do zdobywania nowych kompetencji w ramach działalności organizacyjnej w kościołach lub organizacjach religijnych (K_K01)

PEU5 – umiejętnie radzi sobie z nowymi wyzwaniami w ramach działalności organizacyjnej w kościołach lub organizacjach religijnych (K_K03)

PEU6 – konstruktywnie włącza się w pracę zespołową w ramach działalności organizacyjnej w kościołach lub organizacjach religijnych (K_K04)

	<p style="text-align: center;">EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA</p>	<p style="text-align: center;">WSZJK Dokument nr 9</p>
---	---	--

Treści programowe

Praktyka eklezjalna na pierwszym roku studiów koncentruje się na nabywaniu przez studentów umiejętności organizacyjnych w kontekście różnego rodzaju działań związanych z działalnością kościołów (np. organizacja wydarzeń, nabożeństw, kursów, wycieczek etc.). Studenci mają możliwość stosowania w praktyce wiedzy nabywanej m. in. w ramach przedmiotu „Zarządzanie wspólnotą kościelną”.

Studenci realizują praktyki według osobistych ustaleń z opiekunem praktyk, wynikających z planu praktyk aprobowanego przez koordynatora ds. praktyk.

Studenci muszą wykazać w danym roku akademickim 2 miesiące pracy w ramach praktyk realizowanych zgodnie z planem praktyk.

Narzędzia dydaktyczne

1. Zaangażowanie w organizację działań podejmowanych w ramach funkcjonowania kościołów lub organizacji chrześcijańskich w oparciu o uzgodniony indywidualny plan praktyk.
2. Prowadzenie studenta przez opiekuna praktyk.
3. Monitorowanie procesu realizacji praktyk przez koordynatora ds. praktyk.

Narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty uczenia się

Opiekun praktyk, biorąc pod uwagę specyfikę działań podejmowanych przez praktykanta, odpowiednio dobiera narzędzia weryfikujące realizację przedmiotowych efektów uczenia się.

Sposoby oceny (F – formująca i P – podsumowująca)

Ocena podsumowująca (P1) stanowi średnią ocen uzyskanych z ocen formujących F1-F6, które są wystawiane przez opiekuna praktyk oceniającego poszczególne przedmiotowe efekty uczenia się, zgodnie z tabelą zawartą w sylabusie przedmiotu.

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin dydaktycznych na zrealizowanie aktywności
Wykonanie praktyk (w 1 roku akademickim)	2 miesiące
Suma (w 1 roku akademickim)	2 miesiące
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	18 ECTS

Literatura podstawowa i uzupełniająca

Brak formalnej listy lektur wymaganych do zaliczenia praktyk. Student konsultuje dobór literatury wynikającej z bieżących potrzeb z opiekunem praktyk.

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie do danego efektu kierunkowego	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób oceny
PEU 1	K_U06	C1	Praktyka	1-3	Narzędzia weryfikujące do- bierane są przez opiekuna praktyk z uwzględnie- niem specyfiki praktyk	F1, P1
PEU 2	K_U09	C1	Praktyka	1-3		F2, P1
PEU 3	K_U10	C1	Praktyka	1-3		F3, P1
PEU 4	K_K01	C2	Praktyka	1-3		F4, P1
PEU 5	K_K03	C2	Praktyka	1-3		F5, P1
PEU 6	K_K04	C2	Praktyka	1-3		F6, P1

Kryteria ocen formujących w odniesieniu do poszczególnych przedmiotowych efektów uczenia się

Przedmiotowy efekt uczenia się	Na ocenę 2.0	Na ocenę 3.0	Na ocenę 3.5	Na ocenę 4.0	Na ocenę 4.5	Na ocenę 5.0
PEU 1	nie realizuje zaplanowanych działań organizacyjnych w kościołach lub organizacjach religijnych	poprawnie realizuje zaplanowane działania organizacyjne w kościołach lub organizacjach religijnych		twórczo realizuje zaplanowane działania organizacyjne w kościołach lub organizacjach religijnych		bardzo twórczo realizuje zaplanowane działania organizacyjne w kościołach lub organizacjach religijnych
PEU 2	nie potrafi współpracować z różnymi podmiotami w ramach działalności organizacyjnej w kościołach lub organizacjach religijnych	potrafi współpracować z różnymi podmiotami w ramach działalności organizacyjnej w kościołach lub organizacjach religijnych		potrafi dobrze współpracować z różnymi podmiotami w ramach działalności organizacyjnej w kościołach lub organizacjach religijnych		potrafi bardzo konstruktywnie współpracować z różnymi podmiotami w ramach działalności organizacyjnej w kościołach lub organizacjach religijnych

PEU 3	nie organizuje działań w sferze kościelnej lub organizacji religijnych uwzględniając aspekty prawne i finansowe	organizuje działania w sferze kościelnej lub organizacji religijnych uwzględniając aspekty prawne i finansowe	dobrze organizuje działania w sferze kościelnej lub organizacji religijnych uwzględniając aspekty prawne i finansowe	bardzo sprawnie organizuje działania w sferze kościelnej lub organizacji religijnych uwzględniając aspekty prawne i finansowe
PEU 4	nie dąży do zdobywania nowych kompetencji w ramach działalności organizacyjnej w kościołach lub organizacjach religijnych	świadomie dąży do zdobywania nowych kompetencji w ramach działalności organizacyjnej w kościołach lub organizacjach religijnych	świadomie i z zaangażowaniem dąży do zdobywania nowych kompetencji w ramach działalności organizacyjnej w kościołach lub organizacjach religijnych	świadomie i z bardzo dużym zaangażowaniem dąży do zdobywania nowych kompetencji w ramach działalności organizacyjnej w kościołach lub organizacjach religijnych
PEU 5	nie radzi sobie z nowymi wyzwaniami w ramach działalności organizacyjnej w kościołach lub organizacjach religijnych	umiejętnie, w sposób wystarczający, radzi sobie z nowymi wyzwaniami w ramach działalności organizacyjnej w kościołach lub organizacjach religijnych	umiejętnie radzi sobie z nowymi wyzwaniami w ramach działalności organizacyjnej w kościołach lub organizacjach religijnych	bardzo umiejętnie radzi sobie z nowymi wyzwaniami w ramach działalności organizacyjnej w kościołach lub organizacjach religijnych
PEU 6	nie włącza się konstruktywnie w pracę zespołową w ramach działalności organizacyjnej w kościołach lub organizacjach religijnych	konstruktywnie włącza się w pracę zespołową w ramach działalności organizacyjnej w kościołach lub organizacjach religijnych	konstruktywnie i efektywnie włącza się w pracę zespołową w ramach działalności organizacyjnej w kościołach lub organizacjach religijnych	bardzo konstruktywnie i efektywnie włącza się w pracę zespołową w ramach działalności organizacyjnej w kościołach lub organizacjach religijnych