	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	--	--------------------------------

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku:	TEOLOGIA	Forma studiów:	NIESTACJONARNE	Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Przedmiot:	Praktyka eklezjalna II				
Punkty ECTS:	18		Liczba godzin ogółem:	2 miesiące	
Formy realizacji przedmiotu:	Praktyka (przedmiot podlegający wyborowi)				
Rok akademicki:	2024/25				
Imię i nazwisko prowadzącego:	dr Łukasz Maskos-Nysler				
Data opracowania/aktualizacji:	18.10.2024				
Dane kontaktowe (e-mail, telefon):	l.maskos-nysler@ewst.pl , +48 71 346 99 14				
Podpis zatwierdzającego:					

Cele przedmiotu

C1 – nabycie umiejętności związanych z popularyzacją wiedzy biblijnej zdobywanej w trakcie studiów w ramach działań kościelnych

C2 – nabycie kompetencji społecznych związanych z popularyzacją wiedzy biblijnej zdobywanej w trakcie studiów w ramach działań kościelnych

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Pozytywne zaliczenie praktyk na pierwszym roku studiów.

Przedmiotowe efekty uczenia się

PEU1 – efektywnie komunikuje się popularyzując wiedzę biblijną w ramach działań środowisk kościelnych (K_U05)

PEU2 – twórczo realizuje zaplanowane działania popularyzujące wiedzę biblijną w ramach działań środowisk kościelnych (K_U06)

PEU3 – świadomie dąży do zdobywania nowych kompetencji w zakresie umiejętności popularyzacji wiedzy biblijnej w ramach działań środowisk kościelnych (K_K01)

PEU4 – umiejętnie radzi sobie z nowymi wyzwaniami w ramach działalności kościelnej popularyzującej wiedzę biblijną (K_K03)

Treści programowe

Praktyka eklezjalna na drugim roku studiów koncentruje się nabywaniu przez studentów umiejętności związanych z popularyzacją wiedzy biblijnej w kontekście różnego rodzaju inicjatyw związanych z działalnością kościołów (np. prowadzenie grup biblijnych, wykładów i dyskusji). Podejmowane działania stwarzają możliwość stosowania w praktyce wiedzy nabywanej w ramach przedmiotów z zakresu biblistyki realizowanych na I i II roku studiów.

Studenci realizują praktyki według osobistych ustaleń z opiekunem praktyk, wynikających z planu praktyk aprobowanego przez koordynatora ds. praktyk.

Studenci muszą wykazać w danym roku akademickim 2 miesiące pracy w ramach praktyk realizowanych zgodnie z planem praktyk.

Narzędzia dydaktyczne

1. Zaangażowanie w popularyzację wiedzy biblijnej w ramach różnego rodzaju działań podejmowanych przez kościoły lub organizacje chrześcijańskie w oparciu o uzgodniony indywidualny plan praktyk.
2. Prowadzenie studenta przez opiekuna praktyk.
3. Monitorowanie procesu realizacji praktyk przez koordynatora ds. praktyk.

Narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty uczenia się

Opiekun praktyk, biorąc pod uwagę specyfikę działań podejmowanych przez praktykanta, odpowiednio dobiera narzędzia weryfikujące realizację przedmiotowych efektów uczenia się

Sposoby oceny (F – formująca i P – podsumowująca)

Ocena podsumowująca (P1) stanowi średnią ocen uzyskanych z ocen formujących F1-F4, które są wystawiane przez opiekuna praktyk oceniającego poszczególne przedmiotowe efekty uczenia się, zgodnie z tabelą zawartą w sylabusie przedmiotu.

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin dydaktycznych na zrealizowanie aktywności
Wykonanie praktyk (w 1 roku akademickim)	2 miesiące
Suma (w 1 roku akademickim)	2 miesiące
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	18 ECTS


Literatura podstawowa i uzupełniająca

Brak formalnej listy lektur wymaganych do zaliczenia praktyk. Student konsultuje dobór literatury wynikającej z bieżących potrzeb z opiekunem praktyk.

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie do danego efektu kierunkowego	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób oceny
PEU 1	K_U05	C1	Praktyka	1-3	Narzędzia weryfikujące dobrane są przez opiekuna praktyk z uwzględnieniem specyfiki praktyk	F1, P1
PEU 2	K_U06	C1	Praktyka	1-3		F2, P1
PEU 3	K_K01	C2	Praktyka	1-3		F3, P1
PEU 4	K_K03	C2	Praktyka	1-3		F4, P1

Kryteria ocen formujących w odniesieniu do poszczególnych przedmiotowych efektów uczenia się

Przedmiotowy efekt uczenia się	Na ocenę 2.0	Na ocenę 3.0	Na ocenę 3.5	Na ocenę 4.0	Na ocenę 4.5	Na ocenę 5.0
PEU 1	nie komunikuje się efektywnie, popularyzując wiedzę biblijną w ramach działań środowisk kościelnych	efektywnie komunikuje się popularyzując wiedzę biblijną w ramach działań środowisk kościelnych		bardzo efektywnie komunikuje się popularyzując wiedzę biblijną w ramach działań środowisk kościelnych		bardzo efektywnie komunikuje się popularyzując z dużym zaangażowaniem wiedzę biblijną w ramach działań środowisk kościelnych
PEU 2	nie realizuje zaplanowanych działań popularyzujących wiedzę biblijną w ramach działań środowisk kościelnych	twórczo realizuje zaplanowane działania popularyzujące wiedzę biblijną w ramach działań środowisk kościelnych		bardzo twórczo realizuje zaplanowane działania popularyzujące wiedzę biblijną w ramach działań środowisk kościelnych		bardzo twórczo i z dużym zaangażowaniem realizuje zaplanowane działania popularyzujące wiedzę biblijną w ramach działań środowisk kościelnych
PEU 3	nie dąży do zdobywania nowych kompetencji w ramach działań	świadomie dąży do zdobywania nowych kompetencji w ramach działań		świadomie i z zaangażowaniem dąży do zdobywania nowych kompetencji		świadomie i z bardzo dużym zaangażowaniem

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	--	--------------------------------------

	popularyzujących wiedzę biblijną w ramach działań środowisk kościelnych	popularyzujących wiedzę biblijną w ramach działań środowisk kościelnych	w ramach działań popularyzujących wiedzę biblijną w ramach działań środowisk kościelnych	dąży do zdobywania nowych kompetencji w ramach działań popularyzujących wiedzę biblijną w ramach działań środowisk kościelnych
PEU 4	nie radzi sobie z nowymi wyzwaniami w ramach działań popularyzujących wiedzę biblijną w ramach działań środowisk kościelnych	umiejętnie, w sposób wystarczający, radzi sobie z nowymi wyzwaniami w ramach działań popularyzujących wiedzę biblijną w ramach działań środowisk kościelnych	umiejętnie radzi sobie z nowymi wyzwaniami w ramach działań popularyzujących wiedzę biblijną w ramach działań środowisk kościelnych	bardzo umiejętnie radzi sobie z nowymi wyzwaniami w ramach działań popularyzujących wiedzę biblijną w ramach działań środowisk kościelnych