	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	---	------------------------

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku:	TEOLOGIA	Forma studiów:	NIESTACJONARNE	Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Przedmiot:	Praktyka eklezjalna III				
Punkty ECTS:	18		Liczba godzin ogółem:	2 miesiące	
Formy realizacji przedmiotu:	Praktyka (przedmiot podlegający wyborowi)				
Rok akademicki:	2024/2025				
Imię i nazwisko prowadzącego:	Izabela Bućkowska				
Data opracowania/aktualizacji:	01.10.2024				
Dane kontaktowe (e-mail, telefon):	<a href="mailto:i.buckowska@ewst.pl">i.buckowska@ewst.pl</a>				
Podpis zatwierdzającego:					

### Cele przedmiotu

- C1 – nabycie umiejętności związanych z działalnością duszpasterską w kościołach i organizacjach kościelnych
- C2 – nabycie kompetencji społecznych związanych z działalnością duszpasterską w kościołach i organizacjach kościelnych

### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Pozytywne zaliczenie praktyk na dwóch pierwszych latach studiów.

### Przedmiotowe efekty uczenia się


PEU1 – efektywnie komunikuje się prowadząc działalność duszpasterską w ramach działań środowisk eklezjalnych (K\_U05)

PEU2 – twórczo realizuje zaplanowane działania duszpasterskie w ramach działań środowisk eklezjalnych (K\_U06)

PEU3 – potrafi współpracować z różnymi podmiotami w ramach prowadzonej działalności duszpasterskiej w kościołach lub organizacjach religijnych (K\_U09)

PEU4 – świadomie dąży do zdobywania nowych kompetencji w ramach działalności duszpasterskiej w kościołach lub organizacjach religijnych (K\_K01)

PEU5 – konstruktywnie włącza się w pracę zespołową w ramach działalności duszpasterskiej w kościołach lub organizacjach religijnych (K\_K04)

	<b>EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA</b>	<b>WSZJK</b> <b>Dokument nr 9</b>
---	--	--------------------------------------

### Treści programowe

Praktyka eklezjalna na trzecim roku studiów koncentruje się nabywaniu przez studentów umiejętności związanych z prowadzeniem działań duszpasterskich w ramach różnego rodzaju inicjatyw związanych z działalnością kościołów (np. działalność homiletyczna, przekazywanie wiedzy z zakresu teologii dogmatycznej w ramach wykładów i kursów, poradnictwo duchowe, uczniostwo). Podejmowane działania stwarzają możliwość stosowania w praktyce wiedzy nabywanej w ramach przedmiotów z zakresu teologii dogmatycznej (Dogmatyka, Teologia NT) oraz duszpasterstwa (Duszpasterstwo) i homiletyki (Sztuka przemawiania)

Studenci realizują praktyki według osobistych ustaleń z opiekunem praktyk, wynikających z planu praktyk aprobowanego przez koordynatora ds. praktyk.

Studenci muszą wykazać w danym roku akademickim 2 miesiące pracy w ramach praktyk realizowanych zgodnie z planem praktyk.

### Narzędzia dydaktyczne

1. Zaangażowanie w działania duszpasterskie w ramach różnego rodzaju działań podejmowanych przez kościoły lub organizacje chrześcijańskie w oparciu o uzgodniony indywidualny plan praktyk.
2. Prowadzenie studenta przez opiekuna praktyk.
3. Monitorowanie procesu realizacji praktyk przez koordynatora ds. praktyk.

### Narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty uczenia się

Opiekun praktyk, biorąc pod uwagę specyfikę działań podejmowanych przez praktykanta, odpowiednio dobiera narzędzia weryfikujące realizację przedmiotowych efektów uczenia się

### Sposoby oceny (F – formująca i P – podsumowująca)

Ocena podsumowująca (P1) stanowi średnią ocen uzyskanych z ocen formujących F1-F4, które są wystawiane przez opiekuna praktyk oceniającego poszczególne przedmiotowe efekty uczenia się, zgodnie z tabelą zawartą w sylabusie przedmiotu.

### Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin dydaktycznych na zrealizowanie aktywności
Wykonanie praktyk (w 1 roku akademickim)	2 miesiące
<b>Suma (w 1 roku akademickim)</b>	2 miesiące
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	18 ECTS

### Literatura podstawowa i uzupełniająca

Brak formalnej listy lektur wymaganych do zaliczenia praktyk. Student konsultuje dobór literatury wynikającej z bieżących potrzeb z opiekunem praktyk.

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie do danego efektu kierunkowego	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób oceny
PEU 1	K_U05	C1	Praktyka	1-3	Narzędzia weryfikujące dobrane są przez opiekuna praktyk z uwzględnieniem specyfiki praktyk	F1, P1
PEU 2	K_U06	C1	Praktyka	1-3		F2, P1
PEU 3	K_U09	C1	Praktyka	1-3		F3, P1
PEU 4	K_K01	C2	Praktyka	1-3		F4, P1
PEU5	K_K04	C2	Praktyka	1-3		F5, P1

**Kryteria ocen formujących w odniesieniu do poszczególnych przedmiotowych efektów uczenia się**

Przedmiotowy efekt uczenia się	Na ocenę 2.0	Na ocenę 3.0	Na ocenę 3.5	Na ocenę 4.0	Na ocenę 4.5	Na ocenę 5.0
PEU 1	nie komunikuje się efektywnie prowadząc działalność duszpasterską w ramach działań środowisk eklezjalnych	efektywnie komunikuje się prowadząc działalność duszpasterską w ramach działań środowisk eklezjalnych		bardzo efektywnie komunikuje się prowadząc działalność duszpasterską w ramach działań środowisk eklezjalnych		bardzo efektywnie komunikuje się prowadząc z dużym zaangażowaniem działalność duszpasterską w ramach działań środowisk eklezjalnych
PEU 2	nie realizuje zaplanowanych działań duszpasterskich w ramach działań środowisk eklezjalnych	twórczo realizuje zaplanowane działania duszpasterskie w ramach działań środowisk eklezjalnych		bardzo twórczo realizuje zaplanowane działania duszpasterskie w ramach działań środowisk eklezjalnych		bardzo twórczo i z dużym zaangażowaniem realizuje zaplanowane działania duszpasterskie w ramach działań środowisk eklezjalnych

PEU 3	nie potrafi współpracować z różnymi podmiotami w ramach prowadzonej działalności duszpasterskiej w kościołach lub organizacjach religijnych	potrafi współpracować z różnymi podmiotami w ramach prowadzonej działalności duszpasterskiej w kościołach lub organizacjach religijnych	potrafi efektywnie współpracować z różnymi podmiotami w ramach prowadzonej działalności duszpasterskiej w kościołach lub organizacjach religijnych	potrafi bardzo efektywnie współpracować z różnymi podmiotami w ramach prowadzonej działalności duszpasterskiej w kościołach lub organizacjach religijnych
PEU 4	nie dąży do zdobywania nowych kompetencji w ramach działalności duszpasterskiej w kościołach lub organizacjach religijnych	świadomie dąży do zdobywania nowych kompetencji w ramach działalności duszpasterskiej w kościołach lub organizacjach religijnych	świadomie i z zaangażowaniem dąży do zdobywania nowych kompetencji w ramach działalności duszpasterskiej w kościołach lub organizacjach religijnych	świadomie i z bardzo dużym zaangażowaniem dąży do zdobywania nowych kompetencji w ramach działalności duszpasterskiej w kościołach lub organizacjach religijnych
PEU 5	nie włącza konstruktywnie się w pracę zespołową w ramach działalności duszpasterskiej w kościołach lub organizacjach religijnych	konstruktywnie włącza się w pracę zespołową w ramach działalności duszpasterskiej w kościołach lub organizacjach religijnych	bardzo konstruktywnie włącza się w pracę zespołową w ramach działalności duszpasterskiej w kościołach lub organizacjach religijnych	Bardzo konstruktywnie i z dużym zaangażowaniem włącza się w pracę zespołową w ramach działalności duszpasterskiej w kościołach lub organizacjach religijnych