	<p style="text-align: center;">EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA</p>	<p style="text-align: center;">WSZJK Dokument nr 9</p>
---	---	---

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku:	TEOLOGIA	Forma studiów:	NIESTACJONARNE	Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Przedmiot:	TECHNOLOGIA INFORMACYJNA				
Punkty ECTS:	3		Liczba godzin ogółem:	30	
Formy realizacji przedmiotu:	ćwiczenia				
Rok akademicki:	2024/2025				
Imię i nazwisko prowadzącego:	mgr Joanna Gacka				
Data opracowania/aktualizacji:	11.08.2024				
Dane kontaktowe (e-mail, telefon):	j.gacka@ewst.pl , +48 71 346 99 11				
Podpis zatwierdzającego:					

Cele przedmiotu

C1 - Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami w zakresie technologii informacyjnych, komunikacyjnych oraz sztucznej inteligencji (AI)

C2 - Umożliwienie zdobycia umiejętności korzystania z narzędzi pakietu oprogramowania biurowego oraz narzędzi wspieranych przez AI do opracowywania różnych typów dokumentów

C3 - Umożliwienie zdobycia umiejętności korzystania z sieci internetowej oraz narzędzi AI w realizacji procesów informacyjnych: pozyskiwania, przetwarzania, analizy oraz udostępniania informacji

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

brak

Przedmiotowe efekty uczenia się


PEU 1 - zna zasady publikacji elektronicznej treści teologicznych o charakterze informacyjnym, publicystycznym i popularnonaukowym, z uwzględnieniem przepisów prawa autorskiego

PEU 2 - potrafi wyszukać, zanalizować i zweryfikować treści pochodzące ze źródeł elektronicznych

PEU 3 - prezentuje problemy i tezy teologiczne i z wykorzystaniem różnych narzędzi, kanałów i technik komunikacyjnych

PEU 4 - potrafi komunikować się i współpracować w grupie z wykorzystaniem narzędzi do komunikacji na odległość

PEU 5 - rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się i rozwoju umiejętności związanych z nowymi technologiami

	EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA	WSZJK Dokument nr 9
---	--	--------------------------------------

Treści programowe

Wykłady/ćwiczenia/konwersatoria/lektoraty	Liczba godzin
Ćw. 1: Korzystanie z narzędzi używanych w EWST (ZOOM, Moodle, system dziekanatowy, poczta elektroniczna)	3
Ćw. 2: Wprowadzenie do AI – podstawowe koncepcje i ogólne zastosowania	3
Ćw. 3: Bezpieczeństwo w sieci – problemy i rozwiązania z uwzględnieniem narzędzi AI	3
Ćw.4 Wyszukiwanie i weryfikacja treści elektronicznych – AI w procesie selekcji informacji	3
Ćw.5 Treści elektroniczne – wykorzystanie, prawo autorskie, ochrona wizerunku	3
Ćw.6 Praca z dokumentami tekstowymi – formatowanie dokumentów, style, obiekty graficzne	3
Ćw.7 Praca z arkuszem kalkulacyjnym – podstawy formatowania i porządkowania danych	3
Ćw.8 Prezentacja i multimedia – tworzenie i prezentowanie, z wykorzystaniem narzędzi i aplikacji opartych na AI	3
Ćw.9 Prezentowanie treści w sieci – dokumenty, multimedia, filmy	3
Ćw.10 Interakcja online – transmisje multimedialne, sytuacje kryzysowe	3
łącznie:	30

Narzędzia dydaktyczne


1. Autorskie prezentacje multimedialne prowadzącej
2. Filmy, artykuły i multimedia instruktażowe dotyczące poszczególnych obszarów
3. Lektura podstawowa
4. 3 zestawy zadań praktycznych do wykonania indywidualnego lub w grupie
5. Oprogramowanie systemowe i użytkowe, w tym: poczta Google, oprogramowanie ZOOM, moodle, wybrane pakiety biurowe (MS Office, Google), narzędzia wykorzystujące AI (Canva, Google AI, Grammarly)

Narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty uczenia się

- NW1. Prezentacja multimedialna 15-20 slajdów – zadanie grupowe
- NW2. Grupowy projekt internetowy przeznaczony do publikacji w sieci Internet
- NW3. Realizacja zestawów zadań praktycznych (formatowanie tekstu, wyszukiwanie i weryfikacja informacji, analiza treści, tworzenie promptów)
- NW4. Aktywne uczestnictwo w zajęciach

Sposoby oceny (F - formująca i P - podsumowująca)

- F1. Techniki i metody użyte do przygotowania prezentacji (wyszukiwanie i analiza treści, korzystanie z oprogramowania do tworzenia prezentacji, praca w grupie, tworzenie planu prezentacji przy pomocy AI, praca w grupie) (25% oceny)
- F2. Techniki i metody użyte do przygotowania grupowego projektu multimedialnego (korzystanie z oprogramowania do tworzenia treści multimedialnych, praca w grupie) (50% oceny)
- F3. Praca z oprogramowaniem biurowym i użytkowym (formatowanie treści w dokumencie) (10% oceny)
- F4. Wnioski z treści lektury, przedstawione podczas dyskusji, zadania wykonywane podczas zajęć (15% oceny)
- P1. Ocena z ćwiczeń: średnia ważona z ocen F1-F4

	<p style="text-align: center;">EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA</p>	<p style="text-align: center;">WSZJK Dokument nr 9</p>
---	---	---

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin dydaktycznych na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	10x3h = 30h
Tworzenie i formatowanie dokumentu, zapoznanie z oprogramowaniem biurowym	2 h
Lektury i przygotowanie do dyskusji	15 h
Przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej (zadanie grupowe)	8h
Przygotowanie grupowego projektu multimedialnego	20h
Suma	75h
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3 ECTS


Literatura podstawowa

1. Żybula, Maciej L. et.al. 2024. *Przewodnik po sztucznej inteligencji 2024*, 57-109. Warszawa: IAB Polska.
2. Nowikowska, Monika. 2019. „Odpowiedzialność za naruszenie prawa autorskiego w Internecie”. *Cybersecurity and Law* nr 2/2019: 135-149.
3. Puślecki Z., *O przyspieszonych procesach cyfryzacji i robotyzacji we współczesnym nieprzewidywalnym świecie – teoria i praktyka*. „Humaniora. Czasopismo Internetowe”, 2023, nr 2 (42), s. 64-83)

Literatura uzupełniająca

1. Filipkowski, Piotr. 2018. „Technologie Społeczeństwa Informacyjnego”. *Nierówności społeczne a wzrost gospodarczy*, nr 53: 193-202.
2. Tomczyk, Łukasz. 2014. „Pedagogiczno-techniczne uwarunkowania ochrony wizerunku w sieci”. W: *E-zagrożenia nowym wyzwaniem dla służb społecznych*, redaktorki Joanna Lizut, Agnieszka Wrońska, 48-57. Warszawa: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej.
3. Gąsiorowski, Jerzy. 2020. „Cyberprzestrzeń – szansa czy zagrożenie dla społeczeństwa informacyjnego w procesie współczesnych wyzwań cywilizacyjnych”. *Edukacja dla bezpieczeństwa Przegląd Naukowo-Metodyczny*, nr 48/2020: 81-116.

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie do danego efektu kierunkowego	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty uczenia się	Sposób oceny
PEU 1	K_W09	C1, C3	Ćw.1 - Ćw.10	1-5	NW1, NW3	F1, F3, F4, P1
PEU 2	K_U01	C3	Ćw.1, Ćw.5, Ćw.9, Ćw.10	1,2,4	NW3	1, F4, P1
PEU 3	K_U05	C1, C2, C3	Ćw.1 - Ćw.10	1,2,4,5	NW1, NW2, NW4	F1, F2, F3, P1

	<p style="text-align: center;">EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA</p>	<p style="text-align: center;">WSZJK Dokument nr 9</p>
---	---	--

PEU 4	K_K04	C2, C3	Ćw.1, Ćw.2, Ćw.5, Ćw.6, Ćw.8, Ćw.9, Ćw.10	1,2,3,5,6	NW2, NW3, NW4	F1, F2, F4, P1
PEU 5	K_K01	C1, C2, C3	Ćw.1 - Ćw.10	1-6	NW3, NW4	F1, F2, F3, F4, P1

Kryteria ocen formujących w odniesieniu do poszczególnych przedmiotowych efektów uczenia się

Przedmiotowy efekt uczenia się	Na ocenę 2.0	Na ocenę 3.0	Na ocenę 3.5	Na ocenę 4.0	Na ocenę 4.5	Na ocenę 5.0
PEU 1. Student/ka zna zasady publikacji elektronicznej treści teologicznych o charakterze informacyjnym, publicystycznym i popularnonaukowym, z uwzględnieniem przepisów prawa autorskiego.	Nie zna zasad publikacji treści teologicznych o charakterze informacyjnym, publicystycznym i popularnonaukowym, z uwzględnieniem przepisów prawa autorskiego.	Zna podstawowe zasady publikacji, z uwzględnieniem przepisów prawa autorskiego.	Zna zasady publikacji elektronicznej treści teologicznych o charakterze informacyjnym, publicystycznym i popularnonaukowym, z uwzględnieniem przepisów prawa autorskiego.	Zna i prawidłowo stosuje zasady publikacji elektronicznej treści teologicznych o charakterze informacyjnym, publicystycznym i popularnonaukowym, z uwzględnieniem przepisów prawa autorskiego.	Zna i prawidłowo stosuje we współpracy z grupą projektową zasady publikacji elektronicznej różnorodnych treści teologicznych o charakterze informacyjnym, publicystycznym i popularnonaukowym, z uwzględnieniem przepisów prawa autorskiego.	Zna i prawidłowo stosuje we współpracy z grupą projektową zasady publikacji elektronicznej różnorodnych treści teologicznych (w tym multimedialnych) o charakterze informacyjnym, publicystycznym i popularnonaukowym, z uwzględnieniem przepisów prawa autorskiego.
PEU 2. Student/ka potrafi wyszukać, zanalizować i zweryfikować treści pochodzące ze źródeł elektronicznych, w tym wykorzystujących AI.	Nie potrafi wyszukać, zanalizować i zweryfikować treści pochodzące ze źródeł elektronicznych, w tym wykorzystujących AI.	Potrafi wyszukać treści pochodzące ze źródeł elektronicznych, w tym wykorzystujących AI.	Potrafi wyszukać, zanalizować i zweryfikować treści pochodzące ze źródeł elektronicznych, w tym wykorzystujących AI.	Potrafi wyszukać, zanalizować i zweryfikować treści pochodzące ze źródeł elektronicznych, w tym wykorzystujących AI. oraz uzasadnić wyniki swojej analizy.	Potrafi wyszukać, zanalizować i zweryfikować treści pochodzące ze źródeł elektronicznych, w tym wykorzystujących AI, uzasadnić wyniki swojej analizy oraz zastosować wyniki w pracy indywidualnej.	Potrafi wyszukać, zanalizować i zweryfikować treści pochodzące ze źródeł elektronicznych, w tym wykorzystujących AI, uzasadnić wyniki swojej analizy oraz zastosować wyniki w pracy indywidualnej i grupowej.
PEU 3. Student/ka - prezentuje problemy i tezy teologiczne z wykorzystaniem	Nie jest w stanie zaprezentować problemy i tezy teologiczne i z	Prezentuje problemy i tezy teologiczne z wykorzystaniem	Prezentuje problemy i tezy teologiczne z wykorzystaniem	Prezentuje problemy i tezy teologiczne z wykorzystaniem różnych narzędzi, kanałów i technik	Przygotowuje i prezentuje ramach projektów grupowych problemy i tezy teologiczne z	Przygotowuje i prezentuje w ramach projektów grupowych problemy i tezy teologiczne z

różnych narzędzi, kanałów i technik komunikacyjnych.	wykorzystaniem różnych narzędzi, kanałów i technik komunikacyjnych.	podstawowych narzędzi komunikacyjnych.	podstawowych narzędzi, kanałów i technik komunikacyjnych.	komunikacyjnych.	wykorzystaniem różnych narzędzi, kanałów i technik komunikacyjnych.	wykorzystaniem różnych narzędzi, kanałów i technik komunikacyjnych – w tym kanałów publikacji w Internecie.
PEU 4. Student/ka potrafi komunikować się i współpracować w grupie z wykorzystaniem narzędzi do komunikacji na odległość.	Nie potrafi komunikować się i współpracować w grupie z wykorzystaniem narzędzi do komunikacji na odległość.	Potrafi komunikować się w grupie z wykorzystaniem narzędzi do komunikacji na odległość.	Potrafi komunikować się i współpracować w grupie z wykorzystaniem podstawowych narzędzi do komunikacji na odległość.	Potrafi komunikować się i współpracować w grupie z wykorzystaniem różnych narzędzi do komunikacji na odległość.	Potrafi komunikować się i współpracować w grupie z wykorzystaniem różnych narzędzi do komunikacji na odległość, w tym wspólnie pracować nad edycją dokumentów.	Potrafi komunikować się i współpracować w grupie z wykorzystaniem różnych narzędzi do komunikacji na odległość, w tym wspólnie pracować nad edycją dokumentów oraz treści multimedialnych.
PEU 5. Student/ka rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju umiejętności związanych z nowymi technologiami.	Nie rozumie potrzeby ciągłego doskonalenia się i rozwoju umiejętności związanych z nowymi technologiami.	Rozumie potrzebę rozwoju umiejętności związanych z nowymi technologiami.	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju umiejętności związanych z nowymi technologiami.	Rozumie i realizuje potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju umiejętności związanych z nowymi technologiami.	Rozumie i poprzez regularne ćwiczenia realizuje potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju umiejętności związanych z nowymi technologiami.	Rozumie i poprzez regularne ćwiczenia indywidualne i grupowe realizuje potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju umiejętności związanych z nowymi technologiami.