

	<p style="text-align: center;">EWANGELIKALNA WYŻSZA SZKOŁA TEOLOGICZNA</p>	<p style="text-align: center;">WSZJK Dokument nr 9</p>
---	---	---

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa kierunku:	TEOLOGIA	Forma studiów:	NIESTACJONARNE	Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Przedmiot:	WSTĘP DO STAREGO TESTAMENTU I				
Punkty ECTS:	5		Liczba godzin ogółem:	30	
Formy realizacji przedmiotu:	Konwersatorium				
Rok akademicki:	2024/2025				
Imię i nazwisko prowadzącego:	mgr Izabela Bućkowska				
Data opracowania/aktualizacji:	09.10.2024				
Dane kontaktowe (e-mail, telefon):	i.buckowska@ewst.pl				
Podpis zatwierdzającego:					

Cele przedmiotu

- C1 – zaznajomienie z metodami interpretacji Starego Testamentu.
- C2 – zapoznanie z symboliką języka w wybranych narracjach Starego Testamentu.
- C3 – zaznajomienie z podstawowymi instytucjami starotestamentowego Izraela.
- C4 – rozwiązywanie wybranych problemów literacko-teologicznych.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1. Wpis na I rok studiów niestacjonarnych.

Przedmiotowe efekty uczenia się

- PEU 1 (K_W06) – student ma podstawową wiedzę z zakresu biblistyki odnoszącą się do praktycznej interpretacji ksiąg narracyjnych Starego Testamentu.
- PEU 2 (K_W08) – student wie, w jaki sposób można zastosować metody interpretacyjne w celu praktycznego odczytania wybranych tekstów (głównie narracji) Starego Testamentu.
- PEU 3 (K_U02) – student potrafi interpretować wybrane teksty ksiąg narracyjnych Starego Testamentu.

Treści programowe

Konwersatoria	Liczba godzin
K1 Krytyczne i nowoczesne metody studiowania Starego Testamentu.	3
K2 Przegląd wybranych instytucji starożytnego Izraela.	3
K3 Religijno-symboliczny opis stworzenia świata.	3
K4 Prehistoria biblijna – dzieje od stworzenia do Noego.	3
K5 Historia patriarchów. Dzieje Abrahama, Izaaka, Jakuba i Józefa.	3
K6 Exodus z Egiptu i wydarzenia towarzyszące wędrówce Izraela po pustyni.	3
K7 Podbój Kanaanu i czasy Sędziów.	3
K8 Przejście z ustroju konfederacji klanów do monarchii. Rządy Saula i Dawida. Rządy króla Salomona i upadek domu Dawida.	3
K9 Okres podzielonego Królestwa, niewoli babilońskiej oraz powrotu.	3
K10 Podsumowanie treści programowych.	3
łącznie:	30

Narzędzia dydaktyczne

1. Teksty źródłowe - Stary Testament (wybrane Księgi opisujące różne okresy opowiadania o Izraelu)
2. Wprowadzenia prowadzącego przedmiot
3. Lektury (literatura podstawowa)
4. Praca pisemna (2000 słów) – temat pracy zostanie podany na zajęciach. Termin oddania pracy – IX zjazd.
5. Diagramy struktur tekstów Starego Testamentu
6. Mapy Starożytnego Bliskiego Wschodu oraz schematy miejsc związanych z kultem Izraela.
7. Dyskusje studentów ukierunkowane przez prowadzącego

Narzędzia weryfikujące przedmiotowe efekty uczenia się

- NW1. Praca pisemna (2000 słów).
 NW2. Zaliczenie ustne.

Sposoby oceny (F – formująca i P – podsumowująca)

- F1. Ocena z pracy pisemnej (praca pisemna jest punktowana w skali 0-10)
 F2. Ocena z pytania 1 zaliczenia ustnego
 F3. Ocena z pytania 2 zaliczenia ustnego
 Odpowiedzi na poszczególne pytania są punktowane w skali 0-10.
 P1. Ocena z zajęć (zaokrąglona średnia arytmetyczna otrzymanych ocen formujących F1, F2, F3)
 Aby uzyskać pozytywną ocenę z zajęć (P1) wszystkie oceny formujące muszą być pozytywne.

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin dydaktycznych na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30h konwersatoriów
Przygotowanie się do zajęć (przeczytanie lektur)	30h
Przygotowanie pracy pisemnej	35
Przygotowanie się do zaliczenia ustnego	30h
Suma	125h łącznie
	1 ECTS = 25h
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5 ECTS = 125h

Literatura

Teksty źródłowe: Stary Testament – Księg Rodzaju do 1 Królewskiej, Księgi Ezdrasza i Nehemiasza.

Literatura przedmiotu:

K1 Metody studiowania Starego Testamentu

- Adamiak, Elżbieta. 2006. *Kobiety w Biblii. Stary Testament*. Kraków: Znak. s. 46-48.
 Adair, John. 2016. *Wprowadzenie do Starego Testamentu*. Wrocław: IFL. s. 17-95.
 Chrostowski, Waldemar, red. 2001. *Międzynarodowy komentarz do Pisma Świętego*. Warszawa: Verbinum. s. 50-69.
 Sławik, Jakub. 2004. *Egzegeza Starego Testamentu. Wprowadzenie do metod egzegetycznych*. Warszawa: Chrześcijańska Akademia Teologiczna. s. 11-151 (zalecane pierwsze części każdego rozdziału, bez technicznych przykładów).
 Smolarz, Sebastian. 2013. „Chrześcijanizm ewangelikalni wobec Starego Testamentu”. W *Ewangelikalizm polski wobec wyzwań współczesności*, redaktorzy Sebastian Smolarz, Sławomir Torbus, Wojciech Kowalewski 53-63. Wrocław: Ewangelikalna Wyższa Szkoła Teologiczna.
 Stachowiak, Lech, red. 1990. *Wstęp do Starego Testamentu*. Poznań: Pallotinum. s. 53-64.

K2 Instytucje starożytnego Izraela

de Vaux, Roland. 2004. *Instytucje Starego Testamentu, t. I i II*. Poznań: WAM. s. 112-156, 210-223, 387-400.

Smolarz, Sebastian. 2015. „Opłata przedślubna *mōhar* w Biblii hebrajskiej – zakup przyszłej żony czy dar?” W *Ekumeniczna wizja małżeństwa i rodziny. Szansa i życiowe problemy*, redaktor Jarosław Lipniak, 9-17. Wrocław: Papieski Wydział Teologiczny.

K3 Religijno-symboliczny opis stworzenia świata

Polok, Bernard. 1999. *Wprowadzenie do Ksiąg Starego Testamentu*. Opole: Wydział Teologiczny Uniwersytetu Opolskiego. s. 32-41.

Stachowiak, Lech, red. 1990. *Wstęp do Starego Testamentu*. Poznań: Pallotinum. s. 82-99.

K4 Prehistoria biblijna – dzieje od stworzenia do Noego

Smolarz, Sebastian. 2013. „Zwroty „synowie boży” (*būnê-hä'ëlôhîm*) oraz „córki ludzkie” (*būnôt hä'ädäm*) w Księdze Rodzaju 6,1-8 w ujęciu formalistycznym”. *Theologica Wratislaviensia* 8: 97-114.

Bromski, Józef, red. 1998. *Enuma Eliś czyli opowieść babilońska o powstaniu świata: W kręgu Enuma Eliś*. Wrocław: Wacław Bagiński.

K5 Historia patriarchów. Dzieje Abrahama, Izaaka, Jakuba i Józefa

Shanks, Hershel, red. 2007. *Starożytny Izrael*. Warszawa: Oficyna Wydawnicza Vocatio. Rozdział I.

K6 Exodus z Egiptu i wydarzenia towarzyszące wędrowce Izraela po pustyni

Rosik, Mariusz. 2008. *Judaizm u początków ery chrześcijańskiej*. Wrocław: TUM Wydawnictwo Wrocławskiej Księgarni Archidiecezjalnej. Rozdziały II-IV.

Shanks, Hershel. 2007. *Starożytny Izrael*. Warszawa: Oficyna Wydawnicza Vocatio. Rozdział II.

Smolarz, Sebastian. 2017. „Znaczenie ofiary *ōlah* w Leviticus 1. Rozważania z pogranicza translatoryki biblijnej i antropologii kulturowej”. *Wrocławski Przegląd Teologiczny* XXV,2: 67-80.

K7 Podbój Kanaanu i czasy Sędziów

Shanks, Hershel. 2007. *Starożytny Izrael*. Warszawa: Oficyna Wydawnicza Vocatio. Rozdział II.

Stachowiak, Lech, red. 1990. *Wstęp do Starego Testamentu*. Poznań: Pallotinum. s. 170-184.

K8 Przejście z ustroju konfederacji klanów do monarchii. Rządy Saula i Dawida. Rządy Salomona i upadek domu Dawida.

Bright, John. 1994. *Historia Izraela*. Warszawa: Oficyna Wydawnicza Volumen. s. 187-234.

Polok, Bernard. 1999. *Wprowadzenie do Ksiąg Starego Testamentu*. Opole: Wydział Teologiczny Uniwersytetu Opolskiego. s. 111-122.

Shanks, Hershel. 2007. *Starożytny Izrael*. Warszawa: Oficyna Wydawnicza Vocatio. Rozdział IV.

K9 Okres podzielonego królestwa, niewoli babilońskiej oraz powrotu.

Bright, John. 1994. *Historia Izraela*. Warszawa: Oficyna Wydawnicza Volumen s. 235-296; 321-342.

Polok, Bernard. 1999. *Wprowadzenie do Ksiąg Starego Testamentu*. Opole: Wydział Teologiczny Uniwersytetu Opolskiego. s. 116-122.

Shanks, Hershel. 2007. *Starożytny Izrael*. Warszawa: Oficyna Wydawnicza Vocatio. Rozdział VI.

narracji) Starego Testamentu.	tekstów (głównie narracji) Starego Testamentu (0-5 pkt.)	tekstów (głównie narracji) Starego Testamentu. (6 pkt.)	tekstów (głównie narracji) Starego Testamentu. (7 pkt.)	tekstów (głównie narracji) Starego Testamentu. (8 pkt.)	tekstów (głównie narracji) Starego Testamentu. (9 pkt.)	tekstów (głównie narracji) Starego Testamentu. (10 pkt.)
PEU3– student potrafi interpretować wybrane teksty ksiąg narracyjnych Starego Testamentu.	Student nie potrafi interpretować wybranych tekstów ksiąg narracyjnych Starego Testamentu (0-5 pkt.).	Student potrafi interpretować wybrane teksty ksiąg narracyjnych Starego Testamentu. (6 pkt.).	Student potrafi interpretować wybrane teksty ksiąg narracyjnych Starego Testamentu (7 pkt.).	Student potrafi interpretować wybrane teksty ksiąg narracyjnych Starego Testamentu (8 pkt.).	Student potrafi interpretować wybrane teksty ksiąg narracyjnych Starego Testamentu (9 pkt.).	Student potrafi interpretować wybrane teksty ksiąg narracyjnych Starego Testamentu (10 pkt.).